

Рус мәктәбенең 9-сы класс укыусылары өсөн башкорт теленән диктант текстлары

ЯУГИР МЕНӘН АТ.

Һуғышта катнашкан һыбайлы һәм яугир якшы белә: атының каты яраланып, кан һауған эсен тыркылдатып, йән бирә алмай ятыуын күреүзән дә ауыр йөрәк ғазабы юктыр. Тик хәзерге киноларза ғына кавалерист, әгәр аты яраланып ауһа, һә тигәнсе пистолетын сығара ла уға мөлдөрәп теклэгән, күззәренән соборла- тып йәш ағызып яткан атының маңлайына терәп ата ла китә. Дөрөс түгел был, дөрөс түгел! Быға ышанмағыз! һуғышка үзең менән тире һеңешкән башын һәр сак яурыныңа һалып, бер карағанда йәшкелт, ә икенсе карағанда муйыл кеүек сөм кара күззәре менән һиңә йәнтәслим бирелгәнлеген тик әйтә генә алмай текләп торған, мең ғаләм араһында һине бер кем менән дә бутамай, үзәге өзөлөп көткән атыңды үз кулың менән атып китеү — үзеңдең йән дуһыңды атып үлтереү менән бер ул. (Р. Өмөтбаев.)
(117 һүз)

КҮҢЕЛЛЕ ИҢЕ УЛ САКТАР.

Әсәһе сәләмәт сакта, кайһылай күңелле ине! Улар ял көндөрөндә Дим буйына сыға торғайнылар. Иртәнсәк тымык урамдар буйлап, селәүсен тултырылған калай банка тоткан һәм, мылтыклы һалдат һымак кармак һаптарын иңбашына һалған Сәлих иң алдан бара; уның артынан бизрә күтәргән әсәһе килә: иң арттан, йокоһо асылып етмәгән Рәшизәне елкәһенә атландырып, атаһы атлай. Өфө ултырған таузан һокланғыс күренеш асыла: тау аһтында Ағизел тын ғына ағып ята; уға һалынған тимер күпер аша, төтөнөн ак шарфтай елберләтеп, поезд сығып бара; күперзән бер ни тиклем үрзәрәк Ағизелгә тымык Дим килеп кушыла; ә йылға аръяғында күз иңләмәс яландар һәм урмандар. Тизерәк шул урмандарға! Һәм Сәлих тау аһтына йүгереп төшөп китә. Дим буйында улар балык тоталар, тәмле балык һурпаһы бешерәләр, һыу керәләр, комға ятып, қояшта қызыналар, туйғансы

йоклайзар һәм кисен генә күз бәйләнер алдынан ғына, өйгә кайталар ине. Ә хәзер Сәлих бер кайза ла сыға алмай: ауырыу әсәһен, әс йәшлек һенләһе Рәшизәне карар кеше юк. (Х. Мохтар.) (149 һүз)

РУХИ ХАЗИНА.

Донъяла һәр бер халыктың рухи хазинаһы, халыкты халык иткән бер булмышы бар. Ул — тел. Тел — халыктың иң ғәзиз бүләге, йәшәү, аралашыу рәүеше. Теле барзың иле бар, иле барзың даны бар, тигән сәсәндәр. Тел — ул халыктың мәңге тере тарихы ла. Шул ғәзиз тел уны борон бер бөтөн халык итеп ойшторошкан, уртақ тел, һүз таптырған, көнөн, йүнен йүнләшкән, тәжрибәһен, акылын, күңелдәгеһен үзенә туплап, уның күркен күтәрешкән, кемлеген бар донъяға таныткан, халыктар менән аралаштырған. Ата-бабаларыбыззан үлемһез бүләк, иң изге аманат булған үз туған телебеззә, мәсәләһ, халкыбыззың акылын һәм зирәклеген дә, күңел күркен һәм ғөрөф-ғәзәттәрен дә, тарихын һәм бөгөнгөһөн дә, бар ғәмәлен һәм уй-хыялдарын да күңел күзе менән күрергә һәм тойорға мөмкин. Тел ул барыһын һөйләп, көйләп тора. Уны колак һалып тыңлай ғына бел. (Ғ. Хөсәйенов.) (123 һүз)

ӘСӘМ ТЕЛЕ — СӘСӘН ТЕЛЕ.

Донъяла һәр кемгә кәзерләһе — үз туған теле. Үз туған теле барзың үз туған рухы бар. Әсә телендә кеше донъяны, донъя матурлығын белә башлай. Уның шул телдә фекерләү культураһы, зауығы формалаша. Уй күрке тел икән, тел күрке — һүз. Һүзе яғымлының үзе лә яғымлы, теле матурзың күңеле лә матур. Минең туған башкорт телем — әсә һөтө менән каныма һенгән әсә телем — донъяны таныткан, кешеләр менән аралаштырған, белем, ғилем биргән ғәзиз телем. Шул телем мине киң донъяға алып 148 сыккан, бүтән телдәрзе белергә, рус телен икенсе туған телдәй итергә юл аскан. Бөгөн рус теле мине бөтә кешелек ғилеменә, мәзәниәт донъяһына

алып инде, бүтэн халыктар менэн уртак телдә аралашырға мөмкинлек бирзе.
(Ғ. Хөсәйенов.) (105 һүз)